



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ГРАД СТРЕЛЧА,
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК**

гр. Стрелча, 4530
бул. „България” № 69
тел. 03532 23 49;
e-mail: soustrelcha@abv.bg
www.soustrelcha.net

Утвърдена със заповед № 60 от 12.10 2020 г.
Директор на СУ“Св.св.Кирил и Методий“
/Ганчо Грозев /

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ „

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 година

**Дата: 12.10. 2020 година
Град Стрелча обл.Пазарджик**

УВОД

Стратегията за развитие на СУ“Св.св. Кирил и Методий „ –гр.Стрелча се основава на чл.263 ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО /, както и на специфичните особености на училището

Настоящата Стратегия за развитие на Средно Училище „Св.св. Кирил и Методий „ – гр.Стрелча е съобразена с:

- **Закона за предучилищно и училищно образование;**
- **Наредбата за организация на дейностите в училищното образование ;**
- **Наредбата за институциите в системата на предучилищното и училищно образование;**
- **Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;**
- **Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;**

- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- **Закона за закрила на детето;**
- Националната стратегия на МОМН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- **Плана за развитие на Община Стрелча за периода 2020 - 2024 година.**



Раздел първи Общи положения

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Четиригодишната програма за развитие на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ – гр.Стрелча” за периода 2020 - 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда в училището. Нашите приоритети отчитат нашите специфичните особености и традиции и представят вижданията ни за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в СУ „Св.св. Кирил и Методий“, – гр.Стрелча, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.



Раздел втори



Анализ на състоянието на училището и външната среда

➤ Кратки исторически данни

По инициатива и с огромното съдействие, и желание от страна на населението с Административен акт № 1 Народното събрание на РБългария създава Гимназия в гр.Стрелча. Нейното начало е 21 ноември 1944 година. Първи директор на гимназията е учителят по български език и литература и известен български поет – Тодор Натов (с поетичен псевдоним Богдан Овесянин).

Първото име на гимназията е „Девети септември“. С решение на ОбС –гр.Стрелча през 1990 година е преименовано на СОУ“Св.св. Кирил и Методий“.

В първите си години на своето съществуване училището е общообразователно, след това СПТУ, а след преобразуването му в средно общообразователно, в него се изучават и професии от професионално направление „Хотелиерство и кетъринг“ – професии „Сервитьор-барман“ и „Готвач“ и „Ресторантьор“ с разширено изучаване на АЕ.

В училището се обучават ученици от V до XII клас. След завършване на основна образователна степен учениците изучават и могат да получат документ за професионална квалификация – по професиите „Готвач“ и „Ресторантьор“

От 2011 година училището е средищно на територията на община Стрелча и обхваща всички подлежащи на обучение ученици от селата на общината, както и ученици от съседните общини Хисар и Пазарджик.



АНАЛИЗ НА МОМЕНТНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

УЧЕНИЦИ

В СУ“Св.св. Кирил и Методий“ – гр.Стрелча се обучават ученици от V до XII клас. Общият им брой към 01.09.2020г. е 220 (от тях 8 са със специални образователни потребности, а 22 - пътуващи). Разпределението по пол е равномерно, както следва: момичета – 112, момчета – 108. През последните години въпреки влошени демографски показатели, броят на учениците в училището ни се запазва.

• Паралелки

Училището има оптимален капацитет за обучение на 12-14 паралелки. В момента учениците са разпределени и се обучават в 11 паралелки. За последните три години като брой паралелките се запазват.. Съществуват и 3 групи за ЦОУП в прогимназиален. В тях се обучават общо 75 ученици.

• Пълняемост на паралелките

Средната пълняемост на паралелките през текущата учебна година е 20 ученици. При паралелките от прогимназиална степен на образование има и маломерни, поради влошен демографски фактор на територията на общината ни. За гимназиална степен на образование паралелките са и с над допустимия максимален брой / в XI и XII клас/ Прогнозата за следващите учебни години е показателят пълняемост да се запази.

По степени на образование пълняемостта е по-висока в гимназиалния етап на обучение.

• Ученическо самоуправление

Ученическият съвет съществува от 10 години. Дейността му се оптимизира с всяка изминала година. Традиционно се провеждат конкурси за „Най-добре украсена класна

стая”, коледни и пролетни мероприятия, конкурс “Ученически талант” и други.
Особен интерес предизвиква Денят на ученическо самоуправление в училище и ученическо самоуправление на общината. Училищният ученически съвет участва в организацията и провеждането на Коледна дискотека за учениците от VII до XII клас, отбелязване на празника „Хелюин”,

както и на бележите дати и събития, като част от училищния живот.
Председателят на Съвета участва в заседанията на Педагогическият съвет с право на съвещателен глас, а представители – в редица училищни комисии.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> Добри образователни резултати при НВО и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ. Добри резултати при работата с деца със СОП, съвместно с ресурсният учител. Над 90% от учениците са с постоянно местоживение в гр. Стрелча, което позволява по сериозен контрол върху присъствието на учениците в учебния процес. Изградени традиции в ученическото самоуправление. Интерес към развитие на волейбола като колективен спорт в училище. 	<ol style="list-style-type: none"> Голям брой ученици – роми в училището (28.86% за последната учебна година) Голям брой закъснения за учебните часове. Наличие, макар и в малка степен, на ученици с лоша дисциплина по време на учебните часове и междучасията. Немалък брой ученици, на които са наложени наказания за допуснати неизвинени отсъствия. Голям брой на извинените отсъствия.

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Колективът на СУ „Св. св. Кирил и Методий” е съставен от 20 педагогически специалисти, директорзам. директор АД, ръководител на кабинет компютри и 9 души непедagogически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Със степен „професионален бакалавър” са 2 души, със степен „бакалавър” и „магистър” – 18 от учителите. Носители на професионално - квалификационни степени са както следва: II ПКС – 1, V ПКС – 3 учители, IV ПКС – 8, III ПКС - 1.

Средната възраст на преподавателите през 2015 – 2016 учебна година е 48 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит. 2. Относителна устойчивост на състава на педагогическия персонал. 3. Различен възрастов състав. 4. Изявен интерес към участие в дейности по различни видове проекти. 5. Наличие на учители с допълнителна ПКС по методика на преподаване 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липса на достатъчно педагогически специалисти, разработващи проекти. 2. Голяма средна възраст на педагогическия колектив. 3. Недостатъчно ефективна работа в методическите объединения. 4. Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове. 5. Липса на педагогически съветник и психолог



УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Достатъчен брой учебни стаи за едносменен режим на обучение. 2. Наличие на нови мебели за учениците. 3. Наличие на стая за отдих и почивка за педагогическия състав на училището. 4. Наличие на бели дъски. 5. Наличие на два учебни корпуса – за общообразователна и професионална подготовка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Част от кабинетите по общообразователна подготовка са с остарели чинове и столове за обучение на учениците. 2. Спортните площадки не са в добро състояние. 3. Дворното пространство се нуждае от освежаване. 4. Необходим е основен ремонт на физкултурния салон в училището.

6. Наличие на два компютърни кабинета 7. Предоставени компютърни конфигурации за над 80% от кабинетите по общообразователна подготовка. 8. Осигурен достатъчен брой мултимедийни проектори и интерактивни дъски. 9. Осигурен безжичен интернет в 80 % от сградата на училището. 10.Наличие на кабинет за занимания по интереси в ПИГ.	5. Не са обособени кабинети по физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование. 6. Остарели (морално и физически) учебно – технически средства.
---	---

ФИНАНСИРАНЕ

Силни страни	Слаби страни
1. Наличие на достатъчно финансови средства, необходими за нормалното провеждане на учебно-възпитателния процес. 2. Финансиране на дейности по проекти.	1. Осигуряване на собствени средства по делегиран бюджет от наеми и дарения. 2.Невъзможност от страна на ОбС-гр.Стрелча за съфинансиране на проекти в училището свързани с подобряване на материално техническата база.

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите , отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите.

Изводи:

➤ Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Силни страни:

- Добри образователни резултати при външно оценяване и ДЗИ, висок процент на прием във ВУЗ;
- Добри резултати при участието на наши ученици в общински, областни състезания, конкурси и олимпиади;
- Много добре окомплектован и квалифициран учителски колектив;
- Изградени са и функционират МО по предметни групи;
- Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите;
- Много добри традиции при работата с деца със СОП, съвместно с ресурсните учители;
- Добра материална база – две самостоятелни сгради, училище с подменена дограма и покривна конструкция, специализирани кабинети, модернизирани компютърни кабинети, физкултурен салон, спортни площадки, фитнес зала;
- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Изградена система за финансово управление и контрол;
- Благотворителна кампания, провеждана ежегодно;
- По-голяма самостоятелност на Училищния ученически съвет за осъществяване на собствените идеи;
- Подобрена е МТБ с нови компютри, мултимедийни проектори, бели дъски, което влияе благоприятно върху учебния процес;

Слаби страни

- Влиянието на демографската криза в страната;
- Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;
- Слабо партниране с родителите;
- Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици;
- Голям брой ученици на диспансерно наблюдение;
- Увеличен е броя на учениците с астма и алергии, както броя на тези със затлъстяване;
- Слаба мотивация на учителите за ПКС, поради финансови причини.
- Отлив от учителската професия.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ –гр.Стрелча" като водещо средно учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постижения в образователното дело, **ключов, притегателен образователен център, чиято основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения;**

Отстояване собствения облик на училището чрез утвърждаване на професионалното образование **на учениците в гимназиален етап на обучение**

Успешно модернизиране и оптимално адаптиране към европейските изисквания **за качествено образование, ефективно и перспективно инвестиране на финансовите ресурси.**



„КОЙТО УСПЕЕ ПРИ НАС, ЩЕ УСПЕЕ НАВСЯКЪДЕ „ !!!

Раздел III. ЦЕЛИ и ПОДЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

ГЛАВНА ЦЕЛ

Осигуряване на благоприятна среда за образование и възпитание на учениците. Формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности

ПОДЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА :

- ◆ Да формулира приоритетите в развитието на училището и определи дейностите за тяхното постигане.
- ◆ Да набележи действия за реализация на приоритетите
- ◆ Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, имащи влияние върху развитието на училището
- ◆ Да утвърди СУ“Св.св. Кирил и Методий“ – гр.Стрелча като основно средищно училище на територията на общината и с благоприятна среда за образование и възпитание
- ◆ Да формира креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

Раздел IV. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и целите, поставени в Закона за предучилищното и училищно образование, СУ“Св.св. Кирил и Методий“ – гр.Стрелча определи своята мисия като създаване на максимално добри условия за развитие на личността на всеки един ученик. **Нашата мисия е: „Предоставяне на качествено образование, отговарящо на потребностите на учениците”.**

Раздел V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
------------------------------------	--

Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

👁 Раздел VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.


Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление VII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно направление VIII.	Участие в национални и европейски програми и проекти.

Раздел VII. Период на действие на стратегията.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Наредбите свързани с организацията на учебната дейност в училище, приоритетите на МОН и Община Стрелча и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263 ал.1 т.1 от ЗПУО.

 **Към стратегията е приложен план за изпълнение на основните приоритетни дейности в нея и финансирането им.**

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС от дата: 10.10.2020 г. и утвърдена със заповед № 60/12.10.2020 г.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.